

Skolregler Östra Stenhagenskolan

Du ansvarar för att du och alla andra på skolan ska känna trygghet och få studiero.

Vi låter vi alla vara med – vi lämnar ingen utanför för att alla är lika mycket värda.

Vi respekterar och hjälper varandra genom att inte retas eller slåss.

Vi använder ett vårdat språk.

Du kommer i tid till lektionerna och följer lärarens instruktioner.

Du är rädd om andras saker och skolans material, lokaler och utemiljö.

Du lämnar godis, tuggummi och nötter hemma.

Du lämnar doftande deodorant, parfym, rakvatten, hudvårds- eller hårvårdsprodukter hemma.

Du får ha keps, luva eller mössa så länge den inte täcker ansiktet eller stör undervisningen.

Du lämnar leksaker och värdeföremål hemma. Eventuell medhavd mobiltelefon lämnar du till din lärare när skoldagen börjar och får tillbaka den när du lämnar skolan. Skolan ersätter INTE värdesaker vid eventuell förlust.

Du använder snön på ett säkert sätt (snökastning enligt pedagogernas regler).

Du klättrar bara i skolans utvalda klätterträd och till en höjd som är tillåten.

Du använder hjälm när du åker pulka, skridskor och iskana samt när du cyklar till och från skolan.

Du följer elevrådets toalettregler så att det blir trevligt för alla att gå på toaletten.

I matsalen

Du lämnar ytterkläderna utanför och tvättar händerna innan du går in.

Du köar lugnt utan att trängas.

Du tar lagom mycket mat och undviker att slänga mat.

Du går till omtagningsstationen när du hämtar mer mat.

Du bidrar till en lugn måltid. Under de första fem minuterna har vi tyst eller lugn måltid och du sitter kvar vid bordet den tid som är bestämd. När du pratar gör du det på ett trevligt sätt.

Du ser till att ingen sitter ensam och du uppträder alltid schyst mot andra.

Du torkar av bordet efter dig och plockar upp det som hamnat på golvet.

Du lämnar disken på rätt plats.

Du respekterar att människor har olika religioner, kulturer, allergier, traditioner och personliga val. Du kommenterar eller värderar därför inte vad andra äter eller väljer att avstå från att äta.

I omklädningsrummen

Du kommenterar inte andras kroppar, kläder eller utseende.

Du undviker spring, skrik och stök.

Du förvarar kläder och tillhörigheter på anvisad plats.

Du tar ansvar för dina värdesaker. Skolan ansvarar inte för värdesaker som lämnas utan uppsikt.

Du slänger skräp i papperskorgarna.

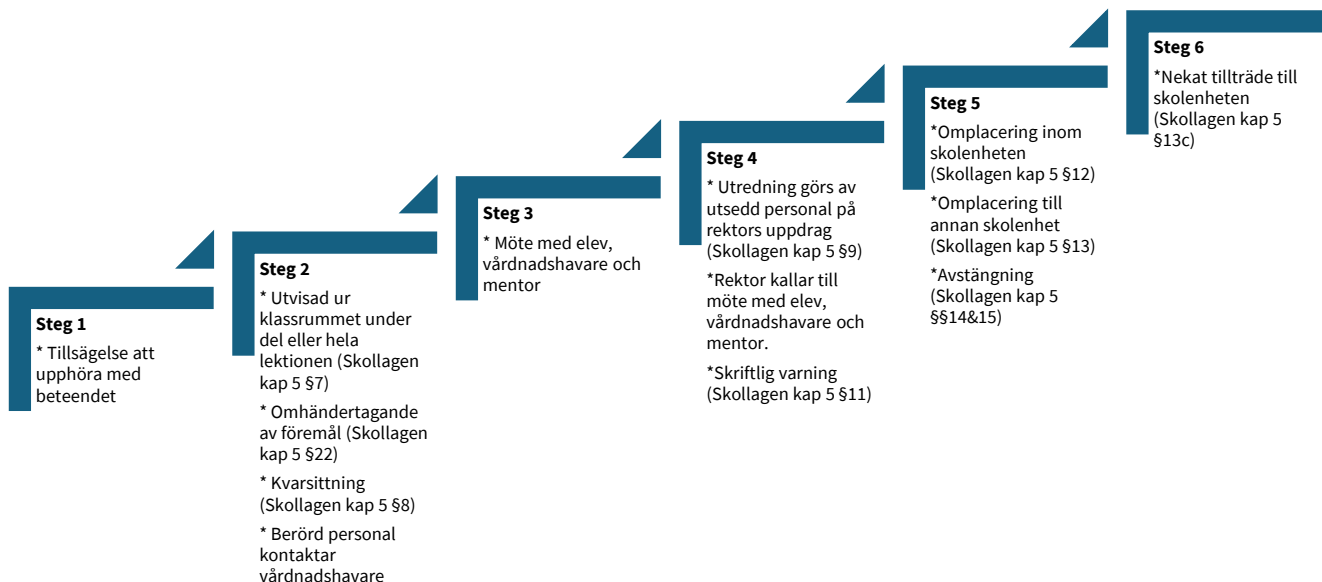
Du lämnar omklädningsrummet i samma skick som du själv vill hitta det.

Du följer anvisningar från lärare och annan personal.

Övriga ytor

Du följer specifika regler som gäller för övriga ytor, t.ex. säkerhetsföreskrifter i salar för praktiska och estetiska skolämnen.

Konsekvenstrappa



Parallellt med konsekvenstrappan – skolans stödjande och förebyggande ansvar

Disciplinära åtgärder är en del av skolans arbete med trygghet och studiero, men ska inte ses som den enda insatsen när en elev återkommande har svårt att följa skolans regler eller fungera i undervisningen.

Skolan behöver samtidigt arbeta förebyggande och hälsofrämjande samt säkerställa att elever får den ledning, stimulans och det stöd de behöver för att kunna lyckas i skolan. Vid återkommande eller omfattande svårigheter behöver elevens situation analyseras ur ett pedagogiskt, socialt och organisatoriskt perspektiv. Elevhälsan involveras när det finns behov av det och stödinsatser följs upp och anpassas utifrån elevens behov.

När en elev återkommande hamnar i situationer som leder till disciplinära åtgärder behöver skolan därför också fråga sig vad eleven behöver för att lyckas och vad skolan behöver förändra, inte enbart vad eleven behöver göra annorlunda.

Ansvaret för att skapa fungerande förutsättningar för eleven är ett gemensamt ansvar för skolan. Konsekvenser ska därför inte ersätta pedagogiska anpassningar, stödinsatser eller ett aktivt elevhälsoarbete. Samtidigt innebär stödbehov inte att skolans regler eller förväntningar upphör att gälla.



Jag har tagit del av och skolreglerna och kommer att följa dem.

Elev: _____ Namnteckning: _____

Jag har tagit del av och skolreglerna och kommer stötta mitt barn i att följa dem.

Vårdnadshavare 1: _____ Namnteckning: _____

Vårdnadshavare 2: _____ Namnteckning: _____