



Östra Stenhagenskolan

2017-09-04

Rektorsbrev september

Välkomna tillbaka till en ny termin och ett nytt läsår 2017/2018 som vi redan på förhand kan lova blir både spännande, intensiva och utmanande. Nu ska vi ta nya steg så att vi, **liksom** utbildningsförvaltningen i Uppsala **kommun**, kommer närmare vår gemensamma målbild – studentmössan på ALLA elevers huvud.

Ledningsgruppen i förvaltningen ägnar just nu mycket tid åt att reflektera kring de övergripande resultaten. Analysarbete är som ni alla är väl medvetna om både svårt, spännande och viktigt. I ett ärligt nuläge kan vi **gemensamt hitta de utvecklingsinsatser som krävs för att nå målen. Resultatutvecklingen är försiktigt positiv** i kommunen, men än återstår mycket arbete innan vi når målet, att samtliga grundskolans avgångselever är behöriga till gymnasiet.

På Östra Stenhagenskolan kan vi se att våra resultat generellt blivit lägre vid Nationella prov och betyg och **att** en av förklaringarna till det är att de nyanländas resultat är med i statistiken. När det handlar om de mjuka värdena i SKL-undersökningen kan vi se att vi ligger högre än kommunsnittet på de flesta frågeställningarna. Då vi har elever som känner sig otrygga och **att** vårt mål är att alla elever ska känna sig trygga, ser vi att detta även i år **är** ett utvecklingsområde. Vår situationskartläggning som eleverna får svara på i maj månad visar en stor minskning av elever som anser sig vara mobbade och som mobbar andra elever. Vi kommer även i år att fortsätta vårt KiVa-arbete. Vi kan se i våra samtliga analyser att elever med ett annat modersmål än svenska får ett lägre kunskapsresultat vilket gör att ett av de prioriterade utvecklingsområdena är att kompetensutveckla alla medarbetare i ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Skolan **utökar** även organisationen med ytterligare en **lärare i Svenska som AndraSpråk**.

Vi fortsätter även att utveckla vårt systematiska **kvalitetsarbete** vad gäller UNIKUM. Genom UNIKUM ges vi på alla nivåer möjlighet att följa inte bara årskurser utan också elevgruppers resultatutveckling över tid. En mycket intressant debattartikel kring just detta fanns på DN debatt **den** 17 augusti.

Läs **den gärna**; <http://www.dn.se/debatt/styrningen-brister-i-samhällets-storsta-bransch-skolan/>

För er föräldrar blir det en transparens där ni kommunicerar med mentor och kan bygga upp ett bra samarbete när det handlar om ert barns kunskapsutveckling. Vi i ledningen följer **klasserna** och även den enskilda eleven och dess behov via klasskonferenser, elevhälsoteamet **och** elevhälsomöten. När det handlar om elever som är i behov av anpassningar och särskilt stöd följer vi vår elevhälsoprocess som finns på skolan i vår elevhälsoplan. Den går att finna på vår hemsida.

Det är viktigt för oss i ledningen att ni som föräldrar i första hand tar kontakt med mentor, gärna i ett tidigt skede när något inte känns bra för ert barn. Vi i ledningen tror på att vi alla samarbetar och arbetar förebyggande kring vardagsproblem som uppstår. Vad kan vi på skolan göra för att skapa en miljö för ert barn och för klassen som bidrar till lärande och därmed utvecklar vår verksamhet. Vi får aldrig ge upp utan tillsammans vända och vrida på olika situationer och ta vårt ansvar både **i skolan och i hemmet**.

Postadress: Kullerstensvägen 6 • 752 60 UPPSALA • Besöksadress: Kullerstensvägen 6

Telefon (växel): 018 – 727 64 86 • Fax: 018 – 727 66 86 • E-post: expeditionen.stenhagenskolan@ uppsala.se

Hemsida: www.ostrastenhagenskolan.uppsala.se



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Hemmet kan skapa bra förutsättningar när det handlar om att visa att skolan är viktig och att man är närvarande. Det är en förmån att få gå i skola och i Sverige har vi skolplikt. Detta går hand i hand med att alla elever har rätt till utbildning men då är det ett gemensamt ansvar **för hem och skola**, att se till att barnen kommer till skolan där lärandet sker. Forskning visar att det går att förebygga problematisk skolfrånvaro om man tidigt signalerar när något inte känns bra i skolan. Skolan har bevakning på närvaro och rutiner som vi följer upp varje månad och skolan tar kontakt via mentor eller skolsköterska om frånvaron blir för hög. Här är det oerhört viktigt att ni som föräldrar förstår vikten av att inte ta ledigt mitt i en termin. Anpassa era resor till loven och se till att barnen kommer till skolan. Ta kontakt med mentor eller någon från vårt elevhälsoteam om ni upplever att det finns ett motstånd för ert barn att komma till skolan.

Ett utvecklingsområde både här i Uppsala och nationellt är arbetet med digitalisering för lärande och de förändringar som regeringen beslutat om i våra styrdokument.

Vi kommer att arbeta med detta område under läsåret med att både kompetensutveckla våra medarbetare samt **att** utveckla digitala verktyg i den pedagogiska undervisningen. På fritidshemmet och i förskoleklass kommer all personal att kompetensutvecklas i programmering inom kort. Skolledare kommer att få höra på en föreläsare Malin Frykman som talar om "skolledare i en digitaliserad värld" och alla lärare kommer v.44 att ha en hel dag kring digitalisering. Vi har även anställt en lärare som kommer att leda detta utvecklingsarbete som en del i sin tjänst.

Varje år har kommunen ett tema som ligger till grund för vidare arbete ute på skolorna. Temat i år är som tidigare år "Styrning och ledning mot ett inkluderande synsätt".

Detta handlar i mångt och mycket om hur vi ser på vårt uppdrag ute på skolorna och i **hemmen**. Hur ser vi på varandra och hur bemöter vi varandra i vardagen. Allas lika värde, vad betyder det? För oss på skolan är det av största vikt att vi alla tar vårt ansvar och är goda förebilder. Vi vill att alla våra elever ska lyckas utifrån sin förmåga och där ska vi alla vuxna finnas runt dem och samarbeta.

Vi kan alla fundera på hur vi denna höst **kan** ta emot alla nya elever (26 st i olika klasser, både nyanlända och nya elever från andra skolor), ny personal (14 st) och nya föräldrar. Sträck ut en hand och visa din medmänsklighet.

Vi kan konstatera att Östra Stenhagenskolans elevtalsutveckling ökar markant och vi startar som vi skrev i vårt uppropstal med 415 elever och 67 medarbetare. En bidragande orsak till detta är då vi ökar vår organisation med en förberedelseklass på mellanstadiet, vi växer underifrån och är nu **treparallellt** på lågstadiet samt **vårt** goda rykte. Detta har bidragit till att vi anställt flera nya medarbetare. Ni kommer att få information via era mentorer om nya lärare som är aktuella för er klass.

Vi kan även meddela er att vår sista rekrytering av textillärare nu är klar och Madelene Eriksson från Vallentuna kommun ansluter senast den 20 november. Hon kommer även att ha en del i "digitalisering" och utvecklingsarbetet på vår skola.

Vi är glada över att meddela er föräldrar att vi nu har en organisation där vi har behöriga lärare och en stabil organisation på fritidshemmet där **vår** personal väljer att stanna kvar. Detta var ett av våra mål och det ser vi nu har **visat** resultat. Vi har en skola idag där kreativitet och utveckling råder och där samarbetet med er föräldrar är något självklart. Tack, för ert förtroende och ert samarbete.

Välkomna på föräldramöten i höst:

Förskoleklass 5 september 18.00-19.30 (Musiksalen)

Lågstadiet 12 september 18.00-19.30 (Matsalen)

Mellanstadiet 19 september 18.00-19.30 (Musiksalen)



Föräldraforum : 17 oktober kl.18.00-19.30 Vi informerar er om KiVa och Unikum

Studiedag 29/9 Skolan är stängd och fritidshemmet är öppet för de som har behov.

Då vår organisation växer och därmed antalet elever och medarbetare så önskar vi att ni föräldrar i första hand hör av er **till** ert barns mentor som tillsammans med er och ev. representant från elevhälsan försöker att finna lösningar på problemet. Vi i ledningen tar del av allt som händer i våra klasser via arbetslagsledare och elevhälsoteam. Så klart finns vi till hands om ni har en upplevelse av att ni kört fast eller inte kommer vidare och problemet kvarstår. Detta för att vi vill att ni ska få hjälp så snart det går och för att vi är övertygade om att lösningar finner man bäst med de som är närmast den pedagogiska verksamheten.

Både Christina och jag går nu på rektorsutbildningen vilket betyder att vi inte är på skolan varje dag och när det är seminarium kan vi vara borta flera dagar i sträck.

I vårt elevhälsoteam ingår:

Caroline Ojanlatva, rektor
Christina Franzon Wallin, biträdande rektor/specialpedagog
Lena Andersson, speciallärare åk 5, åk 6, 4-6:an och Korallen
Mimmi Berger Johnsson ansvarig åk 3 och åk 4
Cecilia Wiberg, speciallärare förskoleklass – åk 2
Mari Fransson, skolpsykolog
Lena Norberg, skolkurator
Josefine Krona, skolsköterska

I vår ledningsgrupp ingår:

Karin Iversen Falk, arbetslagsledare mellanstadiet
Camilla Jansson, arbetslagsledare F-3
Kristian Larsson, arbetslagsledare och fritidshemssamordnare
Aline Eidenert arbetslagsledare för förskoleklass

Alla telefonnummer finns att hämta på vår hemsida,
www.ostrastenhagenskolan.se

Med detta önskar vi er en trevlig vecka där vi ser fram emot att finna lösningar i våra vardagsnära situationer – då detta leder till nya insikter och möjligheter för lärande och utveckling! Vi får aldrig ge upp!

Caroline Ojanlatva

Christina Franzon Wallin

Rektor

Biträdande rektor

Caroline.ojanlatva@uppsala.se

christina.franzon-wallin@uppsala.se